

ABSTRACT

Kirana, Seravine Wibi. (2024). *An Analysis of Semester Five English Language Eduaction Study Program Students' Speaking Anxiety in The Classroom*. Yogyakarta: English Language Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Sanata Dharma University.

This study was carried out to investigate English-speaking anxiety among the fifth-semester students of the English Language Study Program at Sanata Dharma University. Specifically, it sought to identify what internal and external factors may contribute to speaking anxiety in the English learning environment based on the students' perspectives.

This thesis addressed two issues. Firstly, "What internal factors cause the students' anxiety in English-speaking classes?" Secondly, "What external factors cause the students' anxiety in English-speaking classes?"

The method used in this study was a quantitative descriptive method. Thirty students were selected as the participants. The data were gathered through a questionnaire. The questionnaire was adapted from Yaikhong and Usaha's (2012) latest version of the Public Speaking Class Anxiety Scale (PSCAS).

The result of the study showed that the most influencing internal and external factors of students in speaking English in the fifth-semester students of English Language Education Study Program of Sanata Dharma University were Lack of self-confidence, Shyness, Lack of motivation, fear of making mistakes. They were all that came from internal factors. Those that come from external factors were Friends/classmates, Lack of Preparation, Teacher Characteristics, Language Factors, and Social Status.

Keyword: *Anxiety, Speaking, Speaking Anxiety*

ABSTRAK

Kirana, Seravine Wibi. (2024). *Analisis Kecemasan Berbicara Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Semester Lima di Kelas*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini dilakukan untuk menyelidiki kecemasan berbicara bahasa Inggris di antara mahasiswa semester lima Program Studi Bahasa Inggris di Universitas Sanata Dharma. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor internal dan eksternal apa saja yang dapat berkontribusi terhadap kecemasan berbicara dalam lingkungan pembelajaran bahasa Inggris berdasarkan perspektif mahasiswa.

Tesis ini membahas dua masalah. Pertama, "Faktor internal apa yang menyebabkan kecemasan siswa di kelas berbahasa Inggris?" Kedua, "Faktor eksternal apa yang menyebabkan kecemasan siswa di kelas berbahasa Inggris?"

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Tiga puluh siswa dipilih sebagai partisipan. Data dikumpulkan melalui kuesioner. Kuesioner diadaptasi dari versi terbaru dari Public Speaking Class Anxiety Scale (PSCAS) milik Yaikhong dan Usaha (2012).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor internal dan eksternal yang paling mempengaruhi mahasiswa dalam berbicara bahasa Inggris pada mahasiswa semester lima Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sanata Dharma adalah Kurangnya kepercayaan diri, Malu, Kurangnya motivasi, takut melakukan kesalahan. Itu semua adalah faktor internal. Sedangkan yang berasal dari faktor eksternal adalah Teman/Teman Sekelas, Kurang Persiapan, Karakteristik Guru, Faktor Bahasa, dan Status Sosial.

Kata kunci: Berbicara, Kecemasan, Kecemasan Berbicara